

# Handlingsplan i arbetet mot Mobbning, trakasserier och kränkningar på Oderljunga skola

## Vad är mobbning?

Mobbning är när en eller flera individer upprepade gånger och över en längre tid blir utsatta för negativa handlingar från en eller flera individer.

**Mål:** Få bort mobbning, trakasserier och kränkningar på skolan så att eleverna känner sig trygga i skolmiljön.

Förebyggande arbete:

- Det finns alltid någon vuxen ute på skolgården när elever är ute.
- Elever ur år 4-5 fungerar som polare och stöttar kamraterna vid konfliktlösning i Oderljunga.
- På klassråd och vid andra samtalstillfällen som t. ex. kompisamtal tas kamratrelationer, attityder och värderingar upp.
- På skolans elevrådsmöten tas mobbning upp rent allmänt, inte speciella fall.
- Föräldrar informeras om skolans arbete mot mobbning, kränkningar och trakasserier genom att handlingsplanen skickas till alla hem och tas upp på föräldrasammankomster.
- Genom att vid vissa tillfällen arbeta i åldersintegrerade grupper över hela skolan lär alla känna alla på skolan, både barn och vuxna.
- Som vuxna accepterar vi aldrig negativa handlingar och beteenden hos eleverna, utan reagerar och griper in direkt.
- Ett barn som ger signaler på att det inte har det bra med kamraterna tar vi på allvar.

När någon trakasseras, kränks eller utsätts för mobbning:

Samtal med den utsatte:

- Två vuxna samtalar med den utsatte i en lugn miljö på en tidpunkt då inte mobbarna/de som trakasserat/kränkt märker att den utsatte är borta. Den ene vuxne för samtalet medan den andre antecknar.

- Ta reda på konkreta saker, vem som mobbar/trakasserar/kränker, var, när, hur, och anteckna noggrant. Plats, tidpunkt, datum, är viktiga detaljer.
- Om det verkar lite diffust, be den utsatte att under några dagar anteckna vad som händer, och tala om att de vuxna på skolan också ska hjälpa till att observera så att bilden blir klar.
- Var noga med att poängtera för den utsatte att ingen ska behöva bli utsatt för mobbning, trakasserier eller kränkningar, och att beteendet inte accepteras. De vuxna kommer inte att ge sig förrän det upphört.
- Tala också om att det kommer att bli fler samtal för att kontrollera att mobbningen/trakasserier/kränkningarna upphört.
- Få den utsatte att känna trygghet i att det kommer att lösa sig.
- Ta också upp att om offret blir utsatt igen efter första samtalet, försök få denne att tänka på att inte gå i försvar, utan gå undan och istället säga till någon vuxen, anteckna tillfället, och så tas detta upp vid nästa samtalstillfälle.

#### Samtal med mobbare

- Två vuxna har samtal, en för samtalet och en antecknar, med den som utsatt kamrat för mobbning, trakasserier eller kränkningar. Är det flera som tillsammans mobbat/trakasserat, måste en taktisk turordning göras. De som utsatt kamraten ska inte ha tillfälle att kommunicera, och de ska inte veta om att de vuxna agerar. Miljön ska vara lugn och trygg.
- Samtalsledaren frågar mobbaren om han/hon vet varför de vuxna vill prata med honom/henne. Klargör vad det gäller, om inte mobbaren talar om det. Berätta konkret vad de vuxna vet. Lägg inga moraliska aspekter på detta. Tala om att detta är ett beteende som vi inte accepterar.
- Om mobbaren börjar skylla på andra, på offret, på omständigheter, tala om att nu gäller det mobbaren, och han/hon får ta ansvar för sina handlingar.
- Fråga mobbaren vad han/hon kan göra för att detta ska sluta.
- Fråga när han/hon kan börja med detta.
- Tala om att det kommer att bli fler samtal för att kontrollera att mobbningen/trakasserier/kränkningarna upphört.

#### Uppföljningssamtal med offret

- Bestäm tid med den utsatte när ungefär ni ska träffas igen. Se till att det blir lugnt och tryggt runtomkring, och var samma personer som vid förra samtalet. En för samtalet och en antecknar.

- Ta reda på hur det gått, om mobbningen upphört. Har den upphört, behövs kanske inga fler samtal. Har den fortsatt, måste det följa fler samtal.

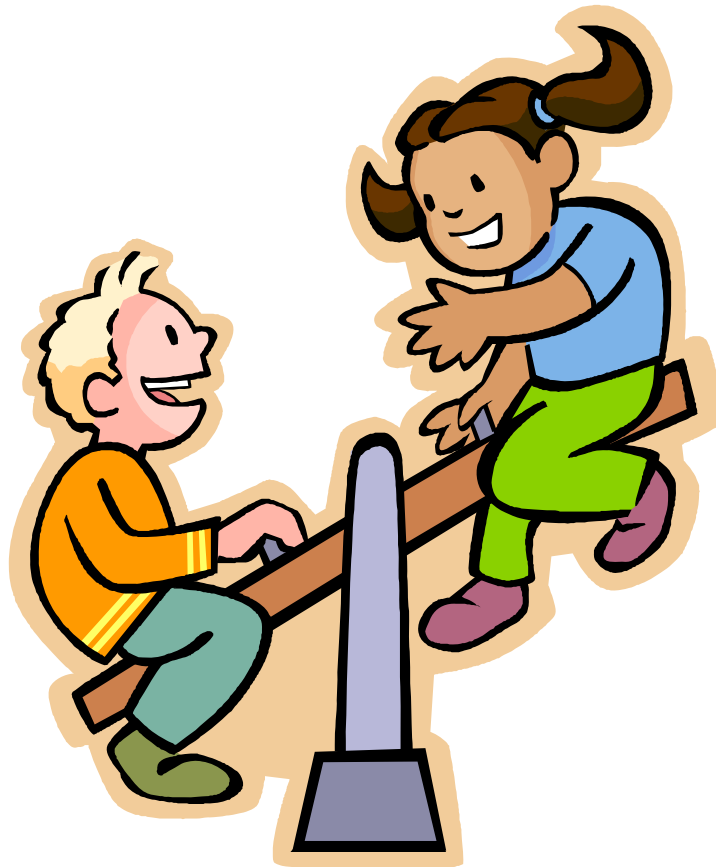
#### Uppföljningssamtal med mobbaren

- Ha samtal med mobbaren utan att denne vet när det ska äga rum. Var två, samma som första gången, som genomför samtalet, och med samma rollfördelning som tidigare.
- Ta reda på hur det gått, om mobbaren lyckats med sina föresatser att sluta. Beröm om det gått bra, samtala fler gånger om det inte gått bra. Det kan behövas kallas in föräldrar till elevvårdskonferens om inte mobbningen upphör, och det ska eleven veta. Annat som kan behövas tas till är att mobbaren t. ex. inte får vistas på skolgården eller annan plats samtidigt som offret.
- Tala om att vuxna kommer att ha koll på detta ett tag framöver för att verkligen se till att mobbningen upphört.

#### Föräldrakontakter

- Det är viktigt att föräldrar känner sig trygga i att skolan arbetar mot mobbning och att föräldrarna känner till handlingsplanen. Att samtala med föräldrar innan man haft samtal med den utsatte eller mobbarna är svårt. Att ha föräldrar med vid mobbningssamtal är mycket tveksamt och endast att rekommendera i mycket särskilda fall. Föräldrar går ofta, och dessutom omedvetet, i försvar, både när det gäller utsatta barn och mobbade barn.
- Att informera föräldrar under tiden mellan första samtalet och uppföljningssamtalen är det lämpligaste. Viktigt är att föräldrarna får reda på vad som hänt, och hur skolan hanterat det.
- Om mobbningen inte upphör, kallar skolan till samtal med föräldrarna till mobbaren i en elevvårdskonferens.

Varje fall av mobbning, trakasserier eller kränkningar är olikt alla andra, och att ha generella regler är mycket svårt. Viktigt är att vi hela tiden poängterar för alla, både för offer och för förövare, att vi inte accepterar mobbning, trakasserier och kränkningar, och att vi inte ger oss. Vi vill veta vad som händer för att kunna göra något åt det, och därför måste de som ser eller hör om någon som blir utsatt eller som blir utsatta själv, säga till någon vuxen för att vi ska kunna lösa det. Det vi inte vet, kan vi inte göra något åt, men det vi vet, det kan vi göra något åt.



# HANDLINGSPLAN I ARBETET MOT MOBBNING, TRAKASSERIER OCH KRÄNKANDE BEHANDLING PÅ ODERLJUNGA SKOLA

Reviderad senast 2008-10-24