

Norra Lyckans fritidshem – plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen:

Fritids åk 2-6

Läsår: 2017-2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fritids 2-6

Ansvariga för planen

Personalen

Vår vision

Grunden för allt lärande är en trygg lärande miljö. Vi vill ha ett vänligt, tillåtande och accepterande klimat utan våld, kränkande språk eller handlingar. Alla, både barn och vuxna, har rätt att mötas med respekt. Handlingsplanen samt trygghetsrådets arbete utvärderas varje läsår.

Planen gäller läsår

2017-2018

Elevernas delaktighet

Fritidsråd på samtliga avdelningar.

Fritidsråd med representant från varje avdelning och personal träffas 1 gång per månad.

Genom att svara på enkät och kartläggning. Personalen gör även observationer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Utvecklingssamtal och via samtal med föräldrarna dagligen vid hämtning och lämning. Information ges även ut på infomentor och i tamburen.

Personalens delaktighet

Trygghetsrådet har arbetat fram grunden i denna handlingsplan. Planen är sedan anpassad efter varje verksamhet. All personal är medveten om planen.

Förankring av planen

Information om likabehandlingsplanen delges vårdnadshavare vid inskolning utvecklingssamtal och föräldramöten. Likabehandlingsplanen ska finnas tillgänglig på hemsidan, infomentor, i klassen och på fritidshemmet.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fritidshemmets arbete med likabehandling pågår ständigt i vardagen. Vi för ständiga samtal kring vårt bemötande och vårt förhållningssätt. På arbetslagsplaneringar sker reflektion kring aktuella frågor om likabehandling. På våra arbetsplatsträffar har vi diskuterat kring frågor som rör likabehandlingsplanen. Arbetslagen utvärderar åtgärder och resultat

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Genom att vara aktiva och följt planen har vi kunnat främja och förebygga samt åtgärda uppkomna situationer.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Zeus och Gula Villan.

Skolchefen:

-ansvarar för att skyndsamt följa upp av rektorns anmälda fall av kränkningar och eller trakasserier, samt anmäla, enligt delegeringsordningen till Barn- och utbildningsnämnden.

Rektorn:

- ansvarar för att likabehandlingsplanen och planen för kränkande behandling omarbetas, hålls aktuell och följs upp.

- ansvarar för att dokumentationen av händelser som kan betecknas som diskriminering eller kränkande behandling sparas/arkiveras.

- ansvarar för att åtgärdsplan upprättas.

- ansvarar för att stöd ges till barn som utsatts för diskriminerande eller kränkande behandling och att stöd ges till den som orsakat händelsen.

- kontaktar och informerar skolchef vid samtliga fall av kränkningar och eller trakasserier, använd avsedd blankett.

- ansvarar för att kontakt med polis tas för samråd och att anmälan sker, i de fall då incidenten faller under allmänt åtal.

- ansvarar för att insatta åtgärder följs upp. Om diskriminering, trakasserier eller kränkning ej upphör kallar rektorn personal och ev. berörda till möte för ytterligare fortsatt arbete/åtgärder.

Samordnare:

Ansvarig personal

- har huvudansvar för kontakter med eleven och hemmet.

- Informerar barn och föräldrar om likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling.

Arbetslaget:

- ska vara den grupp, där man i första hand kan få stöd och hjälp att hantera situationer med anknytning till handlingsplanerna.
- eller person i arbetslaget som får information om eller bevittnar en kränkande eller diskriminerande händelse skall dokumentera på avsedd blankett.
- arbetar på ett medvetet och tydligt sätt med händelsen i fokus enligt nedanstående arbetsgång

Eleven:

- ska veta vad planerna innebär och vart de skall vända sig om något händer.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-18

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Fritidshemmets arbete med likabehandling pågår ständigt i vardagen. Vi för ständiga samtal kring vårt bemötande och vårt förhållningssätt. På arbetslagsplaneringar sker reflektion kring aktuella frågor om likabehandling. På våra arbetsplatsträffar har vi diskuterat kring frågor som rör likabehandlingsplanen. Arbetslagen utvärderar åtgärder och resultat

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslaget

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling och se alla människors lika värde och behandla alla med respekt

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

- Alla elever ska känna sig trygga på fritidshemmet.
- Fritidshemmet ska ha tydliga regler för att skapa en trygg och lugn lärmiljö på fritids.
- Alla elever och deras föräldrar ska känna till likabehandlingsplanen.
- Alla elever och personal ska vara väl insatta i hur diskriminering och kränkningar kan ge sig uttryck.

Uppföljning?

Insats

Definition av kränkande behandling

Gemensamt för kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Kränkande behandling kan vara:

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när barnet kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar, fotografier)

En elev kan bli utsatt för kränkande behandling av såväl personal som av andra barn. (DO)

Träna elevernas förmåga till empati och respekt för andra människor

-Detta sker genom att diskutera värdegrundsfrågor i samingen. I den dagliga verksamheten diskutera och belysa olika värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna.

Tydliga ordningsregler som är förankrade och väl kända hos eleverna

-Detta sker genom att nya regler diskuteras vid i samingen innan de börjar gälla för att alla elever ska bli delaktiga i skapandet av ordningsreglerna och känna till bakgrunden och målet med ordningsregeln.

All personal på fritidshemmet ansvarar för alla elevers trygghet och trivsel

-Detta sker genom att personal finns tillgängliga för alla elever under fritidstiden och utevistelsen för att säkerställa elevernas trygghet och trivsel.

Alla elever och vårdnadshavare ska känna till likabehandlingsplanen

-Detta sker genom att alla elever och personal är delaktiga i upprättandet av likabehandlingsplanen samt att planen finns tillgänglig på vår hemsida, infomentor, i klassen och på fritids.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Läsåret 2017/2018

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för elever oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av kön.

-Flickor och pojkar ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter på fritidshemmet, oberoende av kön och könsstereotypa fördomar.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen - Detta sker genom att all personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel på aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar pojkar och flickor på samma sätt oberoende av ämne för att inte förstärka de manliga och kvinnliga normerna.

Flickor och pojkar ska ha lika stort inflytande och utrymme på fritidshemmet. - Detta sker genom att både flickor och pojkar får samma möjligheter att komma till tals vid diskussioner och samtal samt får lika mycket hjälp.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara

klart

Läsåret 2017/2018

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för elever oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av könsidentitet eller könsuttryck.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet - Detta sker genom att ansvarig personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel på aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar pojkar och flickor på samma sätt för att inte förstärka den rådande normen av biologiskt kön.

Ansvarig personal är försiktiga med att dela in elever i grupper med flickor och pojkar - Detta sker genom att istället dela in elever i könsneutrala grupper som inte härleder till vilket kön man har.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Läsåret 2017/2018

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för elever oavsett etniskt tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

-Alla elever ska behandlas lika oberoende etnisk tillhörighet.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att ansvarig personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel i aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka den rådande interkulturella normer.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Läsåret 2017/2018

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av religiös tillhörighet.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter, oberoende av religiös tillhörighet.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att personalen är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel i undervisningen som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka den rådande religiösa normer.

Alla elever oberoende av religiös tillhörighet ska ges samma möjligheter och förutsättningar att delta i fritidshemmets aktiviteter. - Detta sker genom att det alltid finns aktiviteter som inte strider mot religiösa levnadsregler.

Alla elever oberoende av religiös tillhörighet ska kunna äta näringsriktig mat. - Detta sker genom att det alltid finns alternativ för elever som inte äter fläsk, kött, blodmat eller andra religiösa matregler.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

Läsåret 2017/2018

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av funktionshinder.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter i alla ämnen, oberoende av funktionshinder.

-Öka medvetenheten om olika funktionshinder.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att all personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka rådande normer kring funktionsförmåga och funktionsnedsättningar.

Alla elever oberoende av funktionsförmåga ska ges samma möjligheter och förutsättningar att delta på fritidshemmets aktiviteter. - Detta sker genom att anpassa de gemensamma aktiviteterna så att alla kan delta oberoende funktionsförmåga.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

Läsåret 2017/2018

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av sexuell läggning.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter oberoende av sexuell läggning.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att all personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel på aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka rådande normer om heterosexualitet.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

Läsåret 2017/2018

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende ålder.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter oberoende av ålder.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. - Detta sker genom att ansvarig personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel i undervisningen som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka rådande normer om ålder.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

Läsåret 2017/2018

KARTLÄGGNING

Eleverna har under höstterminen, 2017, svarat på en trivselenkät med frågor som rör trygghet och trivsel. Eleverna har även involverats i kartläggningen genom Sociogram. Kartläggningen lämnas till trygghetsrådet för sammanställning.

RESULTAT OCH ANALYS AV KARTLÄGGNING

Majoriteten av elever har svarat på trivselenkäten. Trygghetsrådet har sammanställt materialet från kartläggningen och fått fram följande resultat och analys.

Trivseln på fritidshemmen är hög. Det framkom önskemål om mera medbestämmande och inflytande i verksamheten och nytt lekmaterial.

MÅL OCH ÅTGÄRDER

På fritidshemmen arbetar vi ständigt för att eleverna ska trivas och känna sig trygga i alla situationer. Medbestämmande, rättvisa och påverkan av verksamheten. T.ex. förslagslådor, fritidsråd och samarbetsövningar. Eleverna skall bli sedda och lyssnade på genom närvarande vuxna förebilder. Viktigt med dialoger mellan eleverna/vuxna. Närvarande vuxna i elevernas fria/planerade lek, vilket skapar en tryggare miljö. Bra konversationer och dialoger mellan eleverna/vuxna. Material och miljö bör anpassas efter eleverna.

Förslagslådor

Vi kommer att ha förslagslådor eller liknade uppe så att eleverna kan ge synpunkter och önskemål om verksamheten.

Fritidsråd

Under terminens gång så kommer eleverna att få möjlighet att få vara med på fritidsråd där de får svara på frågor och även berätta om saker de önskar att verksamheten erbjuder.

