

Läsår 2013/2014

Handlingsplan mot mobbing, trakasserier och kränkningar

på Parkskolan,
skola och fritidshem

Representanter för skola och fritidshem har deltagit i arbetet med att utforma handlingsplanen. Planen har gått på remiss till all personal på skolan och föräldraföreningen. Handlingsplanen samt trygghetsgruppen arbete utvärderas varje läsår.

Skollagen 2010:800 kapitel 6 har till ändamål att motverka kränkande behandling av barn och elever. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskolan, skolan och vuxenutbildningen. Lagen innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling, som t.ex. mobbning. Syftet är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan.

Vad är kränkande behandling?

Kränkningar kan vara:

- fysiska – knuffar, slag, sparkar, ”skojbråk”
- psykiska – bli hotad, utsatt för ryktesspridning, kallad för fula saker, att inte få vara med
- materiella – genom klotter, brev, lappar, e-post, sms, stöld, saker som blir förstörda

Vad är mobbning?

När någon är med om kränkningar **upprepade gånger** och när de som är med i konflikten **inte är jämnstarka** utan den ena alltid är i underläge och blir kränkt.

Målbeskrivning och förväntansdokument

Vårt mål på Parkskolan är att ingen elev ska ställas utan ett säkert, tydligt och aktivt skydd. Vi arbetar därför både förebyggande och åtgärdande. Vi har nolltolerans och det finns ett förväntansdokument för alla där skolans värdegrund och förväntningar beskrivs. Värdegrundspunkter på Parkskolan, skola och fritidshem innebär att vi arbetar tillsammans för trygghet, lika värde och vägen till lärande (bilaga 1).

Det finns också en trygghetsgrupp som träffas och aktivt arbetar enligt handlingsplanen. Gruppen består av pedagoger från de olika spårn, fritidshem och skolsköterska. **Alla i teamet har tystnadsplikt.**

Vid behov kan elever, personal och föräldrar vända sig till gruppen. Läsåret 2013/2014 består gruppen av: Gunilla Berndtsson förskollärare, Maria Brink fritidspedagog, Emma Dijkstra skolsköterska, Charlotte Joehns rektor och Annika Stureson specialpedagog.

Förväntansdokumentet är ett dokument som förtydligar Parkskolans värdegrund.

Elever, personal och föräldrar på Parkskolan förväntas att:

- vara en god kamrat.
- våga berätta om någon far illa.
- inte använda fula ord.
- vara ärlig, stå för det jag gör och tala sanning.
- ta ansvar för miljön på skolan.
- följa regler som gäller skolan.

Så här arbetar vi förebyggande i skolan.

- Det finns alltid någon vuxen iklädd reflexväst ute på skolgården när eleverna är ute.
- På klassråd och vid andra samtalstillfällen tas kamratrelationer, attityder och värderingar upp.
- På skolans elevrådsmöten tas mobbning upp rent allmänt, inte speciella fall.
- Föräldrar informeras om skolans arbete mot mobbning och trakasserier genom att handlingsplanen skickas hem till alla, lägges ut på hemsidan och tas upp på föräldrasammankomster.
- Tillämpar vänskapsövningar, samarbetsövningar och kompis-massage.
- Fadderverksamhet
- Som vuxen accepterar vi aldrig negativa handlingar och beteenden hos eleverna, utan reagerar och griper in direkt.
- Ett barn som ger signaler på att det inte har det bra med kamraterna tar vi på allvar.

Åtgärder vid misstänkt kränkande behandling eller mobbning

Elever, personal eller föräldrar tar kontakt med någon i trygghetsgruppen, som sammankallar gruppen och återkommer med information.

Trygghetsgruppen:

- Sammankallas för att lägga upp en handlingsplan.
- Samlar och dokumenterar så mycket information som möjligt om det aktuella fallet.
- Samtalar med den utsatta. Minnesanteckningar görs.
- Samtalar med mobbarna en och en. Minnesanteckningar görs.
- Informerar berörda föräldrar.
- Observerar de inblandade eleverna under kommande dagar.
- Har nya samtal med samtliga inblandade under följande veckor.
- Vidtar åtgärder på grupp eller skolnivå vid behov.
- Efter avslutat mobbningsfall görs en muntlig utvärdering med berörda elever och pedagoger.

En sammanfattande skriftlig dokumentationen lämnas till ansvarig rektor för arkivering.

VÄRDEGRUNDSPUNKTER I SKOLA OCH FRITIDSHEM - PARSKOLAN

Vi arbetar tillsammans för följande:

1. TRYGGHET

Barn och föräldrar känner trygghet i skolan och på fritidshemmet och känner sig delaktiga i verksamheten. Personal, barn och föräldrar känner förtroende för varandra och bemöter varandra med respekt och hänsyn.

2. LIKA VÄRDE

Skolan/fritidshemmet tar till vara barns och vuxnas olika förutsättningar och visar respekt för skillnader i människors uppfattning och levnadssätt. Vi strävar efter att alla får förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller etnisk bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder, och vi motverkar aktivt alla former av kränkande behandling.

3. VÄGEN TILL LÄRANDE

Skolan/fritidshemmet erbjuder barnen en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Detta pedagogiska arbete grundar sig på vår gemensamma demokratiska människosyn. Verksamheten är rolig, trygg och lärorik för alla barn. Skapande arbete och lek är väsentliga inslag. Självförtroende och självkänsla är grunden för lärandet. Ledarskapet är tydligt och engagerat. Personalen arbetar mot samma mål genom samsyn på verksamheterna. Alla vuxna är goda förebilder.