

# Oderljungas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola F-6

År : 2017

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-6

## Ansvariga för planen

Emma Forsbacka Ulrika Nilsson Eva Vagerstam Jinan Jarrah ( Elin Nilsson ) Marlene Gunnarsson  
Hanna Johansson Helena Byrlen-Ströbeck

## Vår vision

Vi individ anpassar undervisningen till alla!

## Planen gäller från

20170101

## Planen gäller till

20180130

## Läsår

2017/2018

## Elevernas delaktighet

Klassråd Elevråd Matråd Grönflagg råd Utvärdering och utarbetande av nya mål i varje IUP och har utvecklingssamtal varje termin. Barnkonventionen som tema vecka under oktober se även infomentor med klassens och skolans pedagogisk planering .

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldraråd och föräldramöte. Skolbesök under skoldagar samt på möte och utvecklingssamtal. Skola och landsbygds förening – SOL .Likabehandling och demokrati är en stor del av arbetet under grön flagg arbetet med grön flagg rådet inkluderat i både klassrum, elevråd och föräldraråd.

## Personalens delaktighet

Dagliga samtal i klassen -samling och klassråd. Föräldrarådet möte. Utvecklingssamtal och planering och samtal. Elevhälsomöte och Trygghetsgruppens möte.  
Apt och personalmöte samt studiedagar.

Grön flagg demokrati arbete på kort och lång sikt med elevråd och föräldraråd.

## Förankring av planen

Ledningsgruppen och Trygghetsgruppen

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Föräldraenkät Elevenkät så kallad trivsel enkät. Utvärdering i klasserna  
Elevrådets utvärdering

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Lärare Elever Föräldrar

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Varierande från olika klasser Se bilagor till rektor

## Årets plan ska utvärderas senast

20180130

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Defgo enkäter som sker via internet som rektor och skolkanslist administrerar Tillgång till dator erbjudes i skolan också för elever och föräldrar

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och skolassistent

# Främjande insatser

## Namn

Dagligt värdegrunds arbete

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Dagligt värdegrundsarbete i klassen samt på hela skolan och uppföljning sker konkret och tydligt för att utveckla empati och tänkande kring värdegrunden. Blanketter och språkbruk hem ska vara köns neutralt och skrivas som vårdnadshavare och tilltalas som detta eller som dina vuxna.

## Insats

Samtal och olika aktiviteter som skapar samhörighet och empati. Polare och rastlekar på skolgården. Hälsopedagog via lågstadiesatsningen .

Inskolnings och kompislekar. Kompissamtal och fyrahörnsövningar. Klassråd och elevråd.

Temadag för hela skolan samt bibliotekets tematådor med tema familj och tema barn.

Skapande skola med kultur utbud från många olika länder och ursprung för att genom kreativt skapande kunna öka förståelse och ha glädjande samvaro.

Skicka hem blanketter och brev till vårdnadshavare och din vuxna för att undvika kränkningar och stereotyper. Temadag med Må bra och kompisskap under våren 2017.

## Ansvarig

Klasslärare/ mentor/assistenter

## Datum när det ska vara klart

Innan höstlovet samt utvecklas vidare under hela läsåret Under våren sker arbetet vidareutvecklande i vardagen.

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Trygghetsvandring med rektor och elevråd. Föräldramöte och föräldraförenings samtal. Enkät via defgo för elever och föräldrar. Konkreter metoder för svar i de yngre åldrarna

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Hur eleverna har involverats i kartläggningen

De fem punkterna som arbetet fördjupas efter samtal med eleverna är följande; Trakasserier på toalett och i dusch rum. Grupp och arbetsplacering efter personlighet, behov och identitet och inte efter kön eller ålder. Könsneutrala rum dvs lekrum , matrum , utelek och språkrum och matematik rum. Stress vid bussresor hem via fritidshemmet.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Samtal , enkätsvar och studiedag

## Resultat och analys

Fortsatt köns neutrala toaletter. Idrottslärare och assistent deltar och hjälper till i duschar på idrott och badklasser och grupper planeras efter behov hos individen och hans personlighet och behov. Fritidshemmet har fortsatt könsneutrala rum. Stressförebyggande åtgärd är att föräldrar lämnar och hämtar sina barn på fritidshemmet och kommunicerar i god tid både schema ändringar, ledighet och annat.

# Förebyggande åtgärder

## Namn

Dagligt metodiskt skolarbete

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

FN barnkonvention Demokratiarbete Grön Flagg  
De fyra världss religionerna

## Åtgärd

Barntemavecka inför FN dagen.Grön flagg arbete både dagligen i klassen samt under temadagar för hela skolan. De fyra världsreligionerna via En läsande klass och Religion/SO böcker i de äldre åldrarna.

## Motivera åtgärd

Alla barns lika värde.Demokrati och hållbar utveckling. Religion här och över hela världen med samma fredliga grunder och traditioner av olika slag.

## Ansvarig

Mentor/klasslärare

## Datum när det ska vara klart

Under läsåret före 30/12 2017

## Namn

Demokrati arbete

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Trygghet och god skolmiljö

## Åtgärd

Introduktions samtal med nya elever och föräldrar. Välkomnande miljö och rundvandring för att lära känna hela skolan både ute och inomhus miljöer. Individanpassning utifrån kunskaper och förutsättningar samt behov. Tydlighet med blanketter och vikten av dessa gällande hälsa, hemmiljö och förutsättningar sedan tidigare. Blanketter och språkbruk sker

köns neutralt och vårdnadshavare eller de vuxna är ord som används för att främja alla familjesituationer som eleverna kan vistas i.

### **Motivera åtgärd**

För att skapa goda förutsättningar och en bra start i skolmiljö är det viktigt att känna till elevens behov både socialt, medicinskt samt inlärningsmässigt och på så vis kunna göra de anpassningar och skapa goda lärmiljöer för att eleven ska trivas och mår bra. Detta som en grund för inläring och kommunikation .

### **Ansvarig**

Mentor/klasslärare samt rektor och skolassistent

### **Datum när det ska vara klart**

När elever börjar i skolan igen. Arbetet utvecklas kontinuerligt under läsåret.

### **Namn**

Trygghet för alla

### **Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Funktionsnedsättning och Ålder

### **Mål och uppföljning**

Utomhusmiljön ; att skapa en trygg och säker skolmiljö ute samt vid resor till och från skolan.

### **Åtgärd**

Staket vid parkeringsplats då flera elever med NP har svårt med gränssättning och kan komma till skada.

Föräldrar lämnar och hämtar sina barn på fritidshemmet för att skapa mindre stress kring bussresor . Busslast via fritidshemmet för att alla ska vara trygga och åka på korrekt tid.

Kommunikation av föräldrar är av största vikt till fritidshemmet kring schema och ändringar samt ledighet osv.

### **Motivera åtgärd**

Mindre stress

Säkrare skolväg och busskö

Trygg hemresa till rätt adress / hem eftersom växelvis boende förekommer en del.

### **Ansvarig**

Rektor på fritidshemmet o samordnare på fritidshem

**Datum när det ska vara klart : under hela läsåret utvärderas 20171230**





# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Handlingsplan finns samt krisplaner i röd pärm på personalrummet samt en mindre krispärm i varje klassrum. Anslaget i varje klassrum finns även utrymningsplan och inläsningsplan. Tillbudsblankett fylls i av all personal vid hot och våld eller andra kränkningar och skickas till rektor.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förebyggande arbete med polare och rastvakter samt rastlekar ute. Trygghetsvandring med rektor tillsammans med elevrådet. Vuxna som är med eleverna både på lektions tid och i matsal och på raster samt i ombytet på idrotten och i simhallen. Samtal och inskolningslektioner med material att öva drama och olika sagor kring empati tex Kaninsagorna o F-3 samt sociala färdigheter och fyrhörns övningar samt kompisamtal i årskurs 3-6. Demokrati arbete med Grön flagg och likabehandling pågår dagligen i klasserna. Tydlighet för föräldrar att lämna och hämta sina barn på fritidshemmet samt att de måste informera fritidshemmet i god tid om schema ändringar och ledigheter m.m.

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Lärare och Assisterter

Rektor Skolsköterska Kurator Skolpsykolog Hälso pedagog

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Samtal med dokumentation som vi haft över tid samt handlingsplan eller åtgärdsprogram aktualiseras av rektor. Blankett vid tillbud fyller de anställda i och skickas till kommunstyrelse via rektor. Kontakt med hemmen sker av skolan vid alla kränkningar.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Samtal med berörd personal och rektor och fackföreningar. Alla olagliga förehavande polisanmäls av rektor .

## Rutiner för uppföljning

Samtal hur det gått med konkreta känslbilder för de yngre barnen. Uppföljning av handlingsplan samt Uppföljning av åtgärdsprogram om det är aktuellt att arbeta utifrån på uppdrag av rektor.

## Rutiner för dokumentation

Dokumentation skickas till kommunstyrelsen och BUN. Åtgärdsprogram skriver i infomentor ihop med vårdnadshavare och klasslärare/ mentor på uppdrag av rektor via blankett från Skolverket.

## Ansvarsförhållande

Rektor leder och fördelar arbetet i olika samverkans former som Elevhälsans möte, Elevråd, Miljöråd och Matråd samt föräldraråd och föräldramöte. Rektor anordnade studiedag kring hot och våld( januari 2017)