

Parkskolans fritids plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Fritids F-1

Läsår: 2017-2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fritids F-1

Ansvariga för planen

Personalen

Vår vision

Grunden för allt lärande är en trygg lärande miljö. Vi vill ha ett vänligt, tillåtande och accepterande klimat utan våld, kränkande språk eller handlingar. Alla, både barn och vuxna, har rätt att mötas med respekt. Handlingsplanen samt trygghetsrådets arbete utvärderas varje läsår.

Planen gäller från

2017-01-31

Planen gäller till

2018-01-31

Läsår

2017-2018

Elevernas delaktighet

Fritidsråd på samtliga avdelningar.

Fritidsråd med representant från varje avdelning och personal träffas 1 gång per månad.

Genom att svara på enkät och kartläggning. Personalen gör även observationer.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Utvecklingssamtal och via samtal med föräldrarna dagligen vid hämtning och lämning. Information ges även ut på infomentor och i tamburen.

Personalens delaktighet

Trygghetsrådet har arbetat fram grunden i denna handlingsplan. Planen är sedan anpassad efter varje verksamhet. All personal är medveten om planen.

Förankring av planen

Information om likabehandlingsplanen delges vårdnadshavare vid inskolning utvecklingssamtal och föräldramöten. Likabehandlingsplanen ska finnas tillgänglig på hemsidan, infomentor, i klassen och på fritidshemmet.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fritidshemmets arbete med likabehandling pågår ständigt i vardagen. Vi för ständiga samtal kring vårt bemötande och vårt förhållningssätt. På arbetslagsplaneringar sker reflektion kring aktuella frågor om likabehandling. På våra arbetsplatsträffar har vi diskuterat kring frågor som rör likabehandlingsplanen. Arbetslagen utvärderar åtgärder och resultat.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget- Humleboet-Bikupan-Rödmyran-Svartmyran

Skolchefen

-ansvarar för att skyndsamt följa upp av rektorns anmälda fall av kränkningar och eller trakasserier, samt anmäla, enligt delegeringsordningen till Barn- och utbildningsnämnden.

Rektorn

- ansvarar för att likabehandlingsplanen och planen för kränkande behandling omarbetas, hålls aktuell och följs upp.

- ansvarar för att dokumentationen av händelser som kan betecknas som diskriminering eller kränkande behandling sparas/arkiveras.

- ansvarar för att åtgärdsplan upprättas.

- ansvarar för att stöd ges till barn som utsatts för diskriminerande eller kränkande behandling och att stöd ges till den som orsakat händelsen.

- kontaktar och informerar skolchef vid samtliga fall av kränkningar och eller trakasserier, använd avsedd blankett.

- ansvarar för att kontakt med polis tas för samråd och att anmälan sker, i de fall då incidenten faller under allmänt åtal.

- ansvarar för att insatta åtgärder följs upp. Om diskriminering, trakasserier eller kränkning ej upphör kallar rektorn personal och ev. berörda till möte för ytterligare fortsatt arbete/åtgärder.

Samordnare

Ansvarig personal

- har huvudansvar för kontakter med eleven och hemmet.

- Informerar barn och föräldrar om likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling.

Arbetslaget

- ska vara den grupp, där man i första hand kan få stöd och hjälp att hantera situationer med anknytning till handlingsplanerna.
- eller person i arbetslaget som får information om eller bevittnar en kränkande eller diskriminerande händelse skall dokumentera på avsedd blankett.
- arbetar på ett medvetet och tydligt sätt med händelsen i fokus enligt nedanstående arbetsgång

Eleven

- ska veta vad planerna innebär och vart de skall vända sig om något händer.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Genom att vara aktiva och följt planen har vi kunnat främja och förebygga samt åtgärda uppkomna situationer.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Fritidshemmets arbete med likabehandling pågår ständigt i vardagen. Vi för ständiga samtal kring vårt bemötande och vårt förhållningssätt. På arbetslagsplaneringar sker reflektion kring aktuella frågor om likabehandling. På våra arbetsplatsträffar har vi diskuterat kring frågor som rör likabehandlingsplanen. Arbetslagen utvärderar åtgärder och resultat. På studiedagen till våren arbetar vi med planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslaget

Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling och se alla människors lika värde och behandla alla med respekt

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

-Alla elever ska känna sig trygga på fritidshemmet.

-Fritidshemmet ska ha tydliga regler för att skapa en trygg och lugn lärmiljö på fritids.

-Alla elever och deras föräldrar ska känna till likabehandlingsplanen.

-Alla elever och personal ska vara väl insatta i hur diskriminering och kränkningar kan ge sig uttryck.

Uppföljning?

Insats

Definition av kränkande behandling

Gemensamt för kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Kränkande behandling kan vara:

-fysiska (slag, knuffar)

-verbala (hot, svordomar, öknamn)

-psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när barnet kommer)

- texter och bilder (teckningar, lappar, fotografier)

En elev kan bli utsatt för kränkande behandling av såväl personal som av andra barn. (DO)

Träna elevernas förmåga till empati och respekt för andra människor

-Detta sker genom att diskutera värdegrundsfrågor i samslingen. I den dagliga verksamheten diskutera och belysa olika värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna.

Tydliga ordningsregler som är förankrade och väl kända hos eleverna

-Detta sker genom att nya regler diskuteras vid i samslingen innan de börjar gälla för att alla elever ska bli delaktiga i skapandet av ordningsreglerna och känna till bakgrunden och målet med ordningsregeln.

All personal på fritidshemmet ansvarar för alla elevers trygghet och trivsel

-Detta sker genom att personal finns tillgängliga för alla elever under fritidstiden och utevistelsen för att säkerställa elevernas trygghet och trivsel.

Alla elever och vårdnadshavare ska känna till likabehandlingsplanen

-Detta sker genom att alla elever och personal är delaktiga i upprättandet av likabehandlingsplanen samt att planen finns tillgänglig på vår hemsida, infomentor, i klassen och på fritids.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för elever oavsett kön

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av kön.

-Flickor och pojkar ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter på fritidshemmet, oberoende av kön och könsstereotypa fördomar.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen - Detta sker genom att all personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel på aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar pojkar och flickor på samma sätt oberoende av ämne för att inte förstärka de manliga och kvinnliga normerna.

Flickor och pojkar ska ha lika stort inflytande och utrymme på fritidshemmet. - Detta sker genom att både flickor och pojkar får samma möjligheter att komma till tals vid diskussioner och samtal samt får lika mycket hjälp.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för elever oavsett könsidentitet eller könsuttryck

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av könsidentitet eller könsuttryck.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet - Detta sker genom att ansvarig personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel på aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar pojkar och flickor på samma sätt för att inte förstärka den rådande normen av biologiskt kön.

Ansvarig personal är försiktiga med att dela in elever i grupper med flickor och pojkar - Detta sker genom att istället dela in elever i könsneutrala grupper som inte härleder till vilket kön man har.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för elever oavsett etniskt tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

-Alla elever ska behandlas lika oberoende etnisk tillhörighet.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att ansvarig personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel i aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka den rådande interkulturella normer.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett religion eller annan trosuppfattning

Områden som berörs av insatsen

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av religiös tillhörighet.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter, oberoende av religiös tillhörighet.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att personalen är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel i undervisningen som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka den rådande religiösa normer.

Alla elever oberoende av religiös tillhörighet ska ges samma möjligheter och förutsättningar att delta i fritidshemmets aktiviteter. - Detta sker genom att det alltid finns aktiviteter som inte strider mot religiösa levnadsregler.

Alla elever oberoende av religiös tillhörighet ska kunna äta näringsriktig mat. - Detta sker genom att det alltid finns alternativ för elever som inte äter fläsk, kött, blodmat eller andra religiösa matregler.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av funktionshinder.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter i alla ämnen, oberoende av funktionshinder.

-Öka medvetenheten om olika funktionshinder.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att all personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka rådande normer kring funktionsförmåga och funktionsnedsättningar.

Alla elever oberoende av funktionsförmåga ska ges samma möjligheter och förutsättningar att delta på fritidshemmets aktiviteter. - Detta sker genom att anpassa de gemensamma aktiviteterna så att alla kan delta oberoende funktionsförmåga.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett sexuell läggning

Områden som berörs av insatsen

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende av sexuell läggning.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter oberoende av sexuell läggning.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. - Detta sker genom att all personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel på aktiviteter som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka rådande normer om heterosexualitet.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett ålder

Områden som berörs av insatsen

Ålder

Mål och uppföljning

-Alla elever på fritidshemmet ska behandlas lika oberoende ålder.

-Alla elever ska ges samma förutsättningar och utvecklingsmöjligheter oberoende av ålder.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. - Detta sker genom att ansvarig personal är medvetna om de rådande normerna och försöker att hitta exempel i undervisningen som går utanför de rådande normerna samt behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka rådande normer om ålder.

Ansvarig

Alla personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Personalen reflekterar över och analyserar information som kommit in vid observationer och samtal med elever och föräldrar.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har besvarat en kartläggningsenkät angående trivsel och var på skolgården det finns en ökad risk för trakasserier och kränkande behandling samt deltagit i klassvisa diskussioner.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Diskussion på kompetensutvecklingsdag samt under arbetslagsträff där personal reflekterar över och analyserar informationen som kommit in via trivselenkät, kartläggning över skolgården samt genom samtal med elever och föräldrar.

Resultat och analys

Fritidshemmets arbete med likabehandling pågår ständigt i vardagen. Vi för samtal kring vårt bemötande och vårt förhållningsätt. På arbetslagsplaneringarna sker reflektioner kring aktuella frågor om likabehandling.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka förekomsten av kränkande behandling-utevistelse och andra fria aktiviteter

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga under utevistelsen och andra fria aktiviteter. Denna åtgärd sker kontinuerligt under läsåret.

Åtgärd

Personal finns under all utevistelse på fritids. Vi finns synligt inomhus så eleven känner sig trygg och vi kan ingripa snabbt vid behov.

Motivera åtgärd

Enligt kartläggningen sker kränkningarna under tid då det inte finns någon personal i närheten.

Ansvarig

Rektor, all personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med kön

Områden som berörs av åtgärden

Kön

Mål och uppföljning

Inga elever ska bli utsatta för kränkande tilltalsord som har med kön att göra. Denna åtgärd sker kontinuerligt under läsåret.

Åtgärd

All personal är uppmärksamma på elevers språkbruk och har nolltolerans för nedvärderande språkbruk och jargong.

Motivera åtgärd

Det har förekommit tilltalsordet och kommentarer som har med kön att göra.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med könsidentitet eller könsuttryck.

Områden som berörs av åtgärden

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

-Inga elever ska få nedsättande kommentarer på grund av utseende förknippat med det andra könet. Denna åtgärd sker kontinuerligt under läsåret.

Åtgärd

Ansvarig personal är försiktiga med att dela in eleverna i grupper utifrån pojkar och flickor och försöker istället att hitta andra indelningar av eleverna som inte har med kön att göra.

Motivera åtgärd

Det har förekommit vid vissa tillfällen att elever fått kommentarer om att de är flickor eller pojkar beroende på kläder eller annat utseende.

Ansvarig

Ansvarig personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet.

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

-Inga elever ska bli kränkande tilltalsord eller kommentarer som har med etnisk tillhörighet. Denna åtgärd sker kontinuerligt under läsåret.

Åtgärd

All personal är uppmärksamma på elevers språkbruk och nolltolerans för nedvärdande språkbruk och jargong.

Motivera åtgärd

Det har förekommit tilltalsord och kommentarer till elever med en annan etnisk tillhörighet.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av åtgärden

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

-All elever ska känna till att det finns olika religioner och lite om religiösa högtider och traditioner.

Åtgärd

Ansvarig personal informerar eleverna om andra religioners högtider och traditioner.

Motivera åtgärd

Det har förekommit att elever har blivit utsatta för oförstående då de inte äter all mat på grund av religiösa matregler.

Ansvarig

Ansvarig personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med funktionsnedsättning.

Områden som berörs av åtgärden

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

-Inga elever ska bli utsatta för kränkande tilltalsord som har med funktionsnedsättning att göra.

Åtgärd

All personal är uppmärksamma på elevers språkbruk och har nolltolerans för nedvärderande språkbruk och jargong.

Motivera åtgärd

Det har förekommit tilltalsord som har med funktionsnedsättning att göra.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med sexuell läggning.

Områden som berörs av åtgärden

Sexuell läggning

Mål och uppföljning

-Inga elever ska bli utsatta för kränkande tilltalsord som har med sexuell läggning att göra.

Åtgärd

All personal är uppmärksamma på elevers språkbruk och har nolltolerans för nedvärderande

språkbruk och jargong.

Motivera åtgärd

Det har förekommit tilltalsord som har med sexuell läggning att göra.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med ålder.

Områden som berörs av åtgärden

Ålder

Mål och uppföljning

-Inga elever ska bli utsatta för kränkande tilltalsord som har med ålder att göra.

Åtgärd

All personal är uppmärksamma på elevers språkbruk och har nolltolerans för nedvärderande språkbruk och jargong.

Motivera åtgärd

Det har förekommit tilltalsord som har med ålder att göra.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det finns nolltolerans mot all kränkande behandling på vår skola. På vår skola ska inget barn eller vuxen bli diskriminerad, trakasserade eller utsatt för kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Ordningsregler finns upprättade på skolan, bilaga 1.
- Ett rastvaktsschema finns upprättat. Rastvakter använder gula reflexvästar.
- Vid regelbundna/schemalagda samtal i klasserna diskuteras kamratrelationer, attityder och värderingar.
- Föräldrar informeras om skolans arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genom att handlingsplanen finns tillgänglig på hemsidan och diskuteras på föräldrasammankomster.
- Personalen accepterar aldrig negativa handlingar och beteenden hos eleverna, utan reagerar och griper in direkt.
- Ett barn som ger signaler på att det inte har det bra med kamraterna tar personalen på allvar.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All fritids personal. Vi hänvisar eleven i första hand till personalen på hens avdelningen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Samtal med den utsatta eleven:

- Två vuxna deltar från fritids. 1 personal talar med den kränkte, medan den andre dokumenterar. Allt protokollförs på en för ändamålet avsedd blankett, bilaga 2.
- Uppföljningssamtal bokas. - Vårdnadshavare informeras.
- Rektor informeras enligt bilaga 3. 2. Samtal med den/de elev /elever som bedrivit diskriminering/trakasserier/kränkningar:
 - Personalen berättar om diskrimineringen/trakasserier/kränkningarna de fått information om och den utpekade eleven får tillfälle att yttra sig.
 - Eleven tillfrågas vad hen kan göra för att beteendet ska sluta. Nuvarande beteende är oacceptabelt.
- Uppföljningssamtal bokas. - Vårdnadshavare informeras. 3. Uppföljningssamtal med den utsatte:
 - Nulägesbeskrivning
 - Eventuella fortsatta åtgärder eller annat som bestämts. 4. Uppföljningssamtal med den/de elev /elever som bedrivit diskriminering/ trakasserier/kränkningar:
 - Har eleven/eleverna lyckats med sina föresatser att sluta diskriminera/trakassera/kränka?
 - Eventuella fortsatta åtgärder eller annat som bestämts. Om diskrimineringen/trakasserier/kränkningarna fortsätter kallar rektor till samtal med berörda

vårdnadshavare för utarbetande av handlingsplan

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När en kränkning har skett agerar den pedagog som sett/hört enligt följande:

1. Be pedagogen om ett enskilt samtal med berörd pedagog. Ta upp situationen och tala om att du uppfattade att ett barn kränkts. Fråga "Hur tänkte du?" Hänvisa till likabehandlingsplanen. Tala om att du kommer att informera rektorn om vad du hört och hur du agerat.
2. Informera rektorn om vad du sagt och vad du gjort. Tillsammans fyller ni i, på särskild blankett, händelseförloppet.
3. Rektorn pratar med berörd pedagog enskilt och beslutar därefter om hur ärendet fortsättningsvis ska hanteras. Beslut dokumenteras på samma blankett som i punkt 2

Rutiner för uppföljning

Tidsbestämda uppföljningsmöte tills alla berörda parter känner att ärendet är avslutat.

Rutiner för dokumentation

Samtliga händelser dokumenteras på blankett enligt rutiner, Alla möten dokumenteras och en sammanfattade skriftlig dokumentation lämnas till rektor.

Ansvarsförhållande

All personal på skola som bevittnar någon form av kränkning är ansvarig att agera enligt rutin ovan. Rektorn är ansvarig för att de olika situationerna utreds och dokumenteras enligt rutin ovan.