



PERSTORPS KOMMUN

SKOLPLAN

2008 – 2011

Antagen av kommunfullmäktige i Perstorps kommun 2007 - 12 - 17

OMFATTNING

Denna skolplan omfattar följande verksamheter:

- Förskola och familjedaghem
- Fritidshem
- Förskoleklass
- Grundskola
- Grundsärskola

Och i tillämpliga delar även:

- Gymnasieskola
- Kommunal vuxenutbildning
- Fritidsgårdsverksamhet
- Fritidsverksamheten

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS ORDFÖRANDE

Det dyrbaraste vi har är våra barn och ungdomar och därför måste vi inse vikten av att ha en bra skolverksamhet.

Utbildningen skall ha en hög kvalitet, för att vi ska uppnå de mål som skolplanen anger.

Vi skall sträva efter att föräldrarna får en möjlighet att vara en resurs och att kunna känna sig delaktiga i sitt barns lärande.

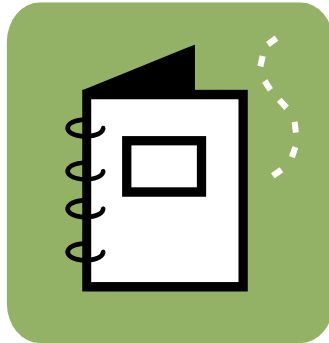
Värdegrundsarbetet är en viktig fråga för skolan. Möten mellan människor är en viktig del i samhället i stort och en minst lika viktig del i skolan, det kan inte ersättas med något annat. Vi måste möta varandra med respekt och ta hänsyn till varandras olikheter.

Lärande och utveckling är en förutsättning som ger möjligheter i framtiden. En hög kvalitet på vår utbildning ger näringslivet möjlighet att rekrytera välutbildad personal.

Det är i förskola och skola som vi lägger våra grunder för framtida värderingar. Vi ska uppmuntra och stimulera våra barn och ungdomar att vilja utveckla sig.

Vi måste vara flexibla och ta tillvara barnens och ungdomarnas kompetens . Det skall vara stimulerande att känna att man kan lyckas, trots alla de olika krav som ställs. Det kan vi uppnå genom en flexibel skolverksamhet.

Anki Jarl



STATENS UPPDRAG TILL KOMMUNERNA

Riksdag och regering styr skolverksamheten genom att ange nationella mål. Inom de ramar och riktlinjer som riksdagen och regeringen lägger fast har kommunerna stor frihet att avgöra hur verksamheten skall genomföras.

SKOLPLAN

Enligt Skollagen skall det i alla kommuner finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser att vidta för att uppnå de nationella mål som satts upp för skolan. Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen.

LOKAL ARBETSPLAN

För genomförandet av de fastställda målen för utbildningen skall det enligt statlig förordning finnas en arbetsplan. Arbetsplanen utarbetas under medverkan av lärare och övrig personal samt företrädare för elever och deras vårdnadshavare. Rektor beslutar om arbetsplanen. Arbetsplanen skall kontinuerligt följas upp och utvärderas.

KVALITETSREDOVISNINGAR

Varje kommun och skola skall årligen upprätta skriftliga kvalitetsredovisningar som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Redovisningar skall innehålla en bedömning av i vilken mån de nationella målen för utbildningen har uppnåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan respektive kommunen avse att vidta om målen inte har uppnåtts. Kommunens kvalitetsredovisning skall bygga på skolornas kvalitetsredovisningar



PRIORITERADE UTVECKLINGSOMRÅDEN OCH MÅL

BARN I BEHOV AV STÖD

- Förebyggande insatser prioriteras.
- Arbets sättet är sådant att barn och ungdomar, hem och personal gemensamt finner lösning på problem.
- Insatser för barn och ungdomar i behov av stöd görs i tidig ålder.
- Målet skall vara att alla ska vara med i den ordinarie verksamheten
- Alla barn ska utan undantag garanteras en individuell utvecklingsplan. Den skall följa barnet/eleven från förskola till årskurs 9. Till detta ska bra dokumentredskap finnas t ex, genom datadokumentation (meritportfölj/portofolie).

SAMVERKAN

- En helhetssyn på barn och ungdomars utveckling genomsyrar hela verksamheten
- Kontakter mellan föräldrar, barn och ungdomar och lärare/pedagoger leder till delaktighet och ansvarstagande.
- Samverkan med det omgivande samhället är ett naturligt inslag i all skolverksamhet.
- Samordning mellan individ och familjeomsorgen (ifo) och skola sker beträffande insatser för barn och ungdomar i behov av stöd.



BARN OCH UNGDOMARS INFLYTANDE

- Barn och ungdomarna är, efter förmåga och ålder, delaktiga i verksamhetens inriktning, planering och genomförande
- Varje barn och ungdom uttrycker sin mening med samma rättighet och lika värde
- Barn och ungdomar medverkar med vuxenstöd i formella organ som t.ex elevråd, planeringskonferenser m.fl.

DEMOKRATISK SKOLA

- Kontakten mellan skolpolitiker och föräldrar ska ske minst en gång per termin genom t ex inbjudningar till föräldramöten.
- Vi uppmuntrar till att föräldraråd bör inrättas på alla stadier, inkl förskolan.

HÄLSA/ MILJÖ

- Antalet barn per personal i förskolan och skolbarnomsorgen avviker inte från riksgenomsnittet, vi strävar mot att antalet elever i varje klass inte är fler än riksgenomsnittet.
- Arbetsmiljön för alla under BUN:s ansvarsområde skall vara både fysiskt, socialt och psykosocialt och stimulerande.
- En lärandemiljö ska skapas så att den enskilda eleven/gruppen tillgodosör sig maximalt av det ämne som behandlas.



PERSONAL

- Lärare/pedagoger bör uppmuntras till att alternativa undervisningsformer. Tematiskt och gränsöverskridande lärande ska utvecklas
- All verksamhet skall sträva mot att, i första hand behörigt utbildad personal arbetar inom verksamheten. I andra hand ska personlig lämplighet prioriteras.

RESURSER – EKONOMI

- Tillgängliga resurser fördelas dit de bäst behövs.